

Федеральное казённое учреждение здравоохранения «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
(ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора)

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ФКУЗ Ставропольский
противочумный институт
Роспотребнадзора

_____ А.Н. Куличенко
_____ 20 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по специальности «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Разработчики дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в институте
1.	Ефременко Дмитрий Витальевич	кандидат медицинских наук	заведующий лабораторией подготовки специалистов
2.	Евченко Юрий Михайлович	кандидат медицинских наук	старший научный сотрудник лаборатории подготовки специалистов
3.	Манин Евгений Анатольевич	кандидат медицинских наук	заведующий лабораторией эпидемиологии
4.	Ефременко Виталий Иванович	доктор медицинских наук	главный научный сотрудник лаборатории эпидемиологии
5.	Агапитов Дмитрий Сергеевич	кандидат медицинских наук	врач-эпидемиолог эпидемиологии
6.	Зайцев Александр Алексеевич	доктор медицинских наук	ведущий научный сотрудник лаборатории подготовки специалистов
7.	Швецова Наталья Михайловна	кандидат медицинских наук	старший научный сотрудник лаборатории подготовки специалистов
8.	Борздова Ирина Юрьевна	кандидат медицинских наук	старший научный сотрудник лаборатории подготовки специалистов
9.	Ефременко Анна Александровна	кандидат медицинских наук	врач-бактериолог научно- производственной лаборатории чумных вакцин

Разработана в соответствии с Приказом Минздрава России от 21.05.2026 N 502н "Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности "Эпидемиология" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2026 N 87253)

Одобрена на заседании Ученого совета ФКУЗ Ставропольский противочумный институт Роспотребнадзора (протокол № 5 от 18 июня 2026 г.)

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов ¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» (область профессиональной деятельности ² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК) ⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график:

Наименование модулей	Период освоения – 1 месяц
Модуль 1. Общая эпидемиология	12
Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	50
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	24
Модуль 4. Госпитальная эпидемиология	24
Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность	12
Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	12
Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6
Итоговая аттестация	4
Общий объем подготовки	144

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.32. Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 1.33. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.34. Методика расследования вспышек инфекционных (паразитарных) заболеваний и обследования эпидемического очага. 1.35. Методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между заболеваниями и факторами риска. 1.36. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. 1.37. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 1.38. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 1.39. Основные принципы организации иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.310. Методы, средства, способы и порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.311. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. 1.312. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для	1.y1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 1.y2. Обеспечение проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями. 1.y3. Создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.y4. Выявление основных закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней в медицинской организации, среди эпидемиологически значимых групп населения, с учетом значимости факторов риска. 1.y5. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционной и паразитарной заболеваемости, мониторинг выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению указанных заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.y6. Организация и проведение эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний среди населения, в организованных коллективах, социальных учреждениях, медицинских организациях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и обследования очагов инфекций. 1.y7. Составление целевых комплексных программ и планов иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.y8. Контроль за соблюдением методик и алгоритмов проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.y9. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.y10. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.y11. Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. 1.y12. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 1.y13. Интерпретация данных специальных методов диагностики. 1.y14. Составление целевых комплексных программ и планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных мероприятий. 1.y15. Организация дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных, стерилизационных мероприятий. 1.y16. Оценка качества дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ в очагах различных инфекций и в медицинских организациях. 1.y17. Определение границы эпидемического очага для установления масштабов проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		иммунопрофилактики. 1.313. Методы оценки полноты и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.314. Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней. 1.315. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 1.316. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 1.317. Структура дезинфекционной службы. 1.318. Методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 1.319. Основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. 1.320. Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	1.у18. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). 1.у19. Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 1.у20. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организация их исполнения. 1.у21. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 1.у22. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у23. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 1.у24. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализ и обобщение данных о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих. 1.у25. Выстраивание системы внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
2	ПК-2. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области эпидемиологии	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 2.32. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора для управления рисками возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 2.33. Порядок проведения санитарно-	2.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 2.у2. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровью людей, оценка последствий, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. 2.у3. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). 2.у4. Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе. 2.у5. Установление эпидемиологической взаимосвязи в ходе обследования

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. 2.34. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 2.35. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. 2.36. Принципы эпидемиологического и гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 2.37. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.	инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. 2.у6. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. 2.у7. Графическое представление проявлений заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. 2.у8. Формулирование рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. 2.у9. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага. 2.у10. Анализ материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарного состояния объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 2.у11. Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 2.у12. Оценка эффективности профилактических мероприятий. 2.у13. Формулирование выводов на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.
3	ПК-3. Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	3.31. Нормативные правовые акты в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. 3.32. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека и здоровье населения. 3.33. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 3.34. Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.	3.у1. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. 3.у2. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и здоровье населения. 3.у3. Выявление факторов риска основных заболеваний человека. 3.у4. Формулирование выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей. 3.у5. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда здоровью населения. 3.у6. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 3.у7. Составление акта расследования.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.35. Правила и формы санитарно-эпидемиологической оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. 3.36. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации. 3.37. Классификация патогенности микроорганизмов. 3.38. Требования к безопасности работы с микроорганизмами первой – четвертой групп патогенности. 3.39. Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами. 3.310. Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.	3.у8. Составление акта проверки. 3.у9. Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний. 3.у10. Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3.у11. Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения. 3.у12. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.
4	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	4.31. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. 4.32. Информационно-коммуникационные технологии в сфере федерального государственного контроля (надзора). 4.33. Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации. 4.34. Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. 4.35. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. 4.36. Системы управления государственными информационными ресурсами. 4.37. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.	4.у1. Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 4.у2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам. 4.у3. Вынесение при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан. 4.у4. Отстранение от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний. 4.у5. Введение (отмена) ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах. 4.у6. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями. 4.у7. Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			4.у8. Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. 4.у9. Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы. 4.у10. Анализ и оценка эффективности федерального государственного контроля (надзора). 4.у11. Внесение в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации. 4.у12. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии, утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	5.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов. 5.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з3. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з5. Основы медицинской статистики.	5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у4. Анализ медико-статистических показателей. 5.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.у6. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.	6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль 1. Общая эпидемиология	12	2	10	0	10	0	0
1.1	Современная эпидемиология. Общие положения	2	1	1	0	1	0	0
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение	4	0	4	0	4	0	0
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	2	1	1	0	1	0	0
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	4	0	4	0	4	0	0
2	Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	50	8	41	8	2	0	1
2.1	Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	6	1	5	0	2	0	0
2.2	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	18	2	16	2	0	0	0
2.3	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	10	2	8	2	0	0	0
2.4	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	6	1	5	2	0	0	0
2.5	Дезинфектология и ее место в структуре эпидемиологии	9	2	7	2	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	24	4	20	4	4	0	0
3.1	Основы иммунопрофилактики	6	1	5	0	2	0	0
3.2	Иммунобиологические препараты, их виды	6	1	5	0	2	0	0
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	6	1	5	2	0	0	0
3.4	Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика	6	1	5	2	0	0	0
4	Модуль 4. Госпитальная эпидемиология	24	4	19	12	0	0	1
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8	2	6	4	0	0	0
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	8	1	7	4	0	0	0
4.3	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	7	1	6	4	0	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	1	0	0	0	0	0	1

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
5	Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность	12	2	10	0	0	0	0	
5.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	4	1	3	0	0	0	0	
5.2	Санитарная охрана территории	4	1	3	0	0	0	0	
5.3	Обеспечение биологической безопасности	4	0	4	0	0	0	0	
6	Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	12	2	10	0	0	0	0	
6.1	Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	6	1	5	0	0	0	0	
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	6	1	5	0	0	0	0	
7	Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
8	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	24	114	24	16	0	6	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общая эпидемиология		
1.1	Современная эпидемиология. Общие положения	Определение науки «Эпидемиология». Структура современной эпидемиологии. Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины. Риск-ориентированный подход к управлению заболеваемостью населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Эпидемический процесс: понятие, структура, механизм развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение	Эпидемиологическая диагностика определение. Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований, их виды, пути оптимизации, пути минимизации систематических ошибок. Представление эпидемиологических данных. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями и массовыми неинфекционными заболеваниями. Системный подход к организации эпидемиологического надзора, его функциональная структура (информационная, диагностическая и управленческая подсистемы). Информационное обеспечение системы эпидемиологического надзора, цифровая трансформация. Оперативный эпидемиологический надзор. Организационная структура системы эпидемиологического надзора, его субъекты и уровни. Эпидемиологическое обследование очага инфекции. Эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Виды мониторинга характеристик эпидемического процесса и процесса возникновения и распространения неинфекционных заболеваний. Методические подходы к оценке результатов видов мониторинга в системе эпидемиологического надзора. Проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и актуальных неинфекционных заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии. Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике. Графический анализ в эпидемиологической практике. Современные компьютерные технологии и их использование для решения эпидемиологических задач.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
2.1	Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Основы и принципы организации работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора). Основные задачи и направления деятельности Роспотребнадзора. Принципы организации работы Роспотребнадзора. Роль и место Роспотребнадзора в решении задач охраны здоровья населения. Санитарное законодательство на современном этапе. Структура органов и учреждений Роспотребнадзора. Здоровье населения как главный критерий уровня санитарно-эпидемиологического благополучия. Организация работы по изучению и оценке санитарно-эпидемиологической ситуации. Взаимодействие Роспотребнадзора с органами здравоохранения, ведомствами и другими организациями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.2	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	Общая характеристика антропонозов, группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи возбудителя. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения заболеваемости и ликвидации отдельных болезней человека. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с различными механизмами передачи возбудителя: фекально-оральным, аэрозольным, контактным и трансмиссивным.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	Общая характеристика зоонозов, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах с различной эколого-эпидемиологической характеристикой. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинических проявлений у человека и сельскохозяйственных животных. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических очагах. Примеры расследования вспышек.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5	Дезинфектология и ее место в структуре эпидемиологии	Предмет и метод дезинфектологии. Значение дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации в системе эпидемиологического контроля. Определение понятия «дезинфекция», ее роль и место в системе противоэпидемических мероприятий. Содержание и организация дезинфекции. Виды дезинфекции. Место дезинсекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дезинсекции. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дератизации. Дератизация в эпидемиологически значимых объектах.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней		
3.1	Основы иммунопрофилактики	Определение понятия «иммунопрофилактика», ее содержание и организация. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Глобальная программа иммунизации. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении заболеваемости и смертности населения, увеличении продолжительности жизни. Нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в Российской Федерации. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Особенности организации эпидемиологического надзора за вакциноуправляемыми инфекциями и иммунопрофилактикой.	ПК-1, ПК-5
3.2	Иммунобиологические препараты, их виды	Понятие «иммунобиологические препараты», классификация. Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомальные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные). Анатоксины. Специфические сыворотки. Иммуноглобулины. Система стандартизации и контроля качества медицинских	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		иммунобиологических препаратов.	
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики. Качество иммунопрофилактики, факторы его определяющие. Обеспечение безопасности иммунизации. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий.	ПК-1, ПК-5
3.4	Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика	Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Методика расследования случая поствакцинального осложнения. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация групп риска.	ПК-1, ПК-5
4	Модуль 4. Госпитальная эпидемиология		
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: определение, особенности терминологии (внутрибольничные, госпитальные, нозокомиальные инфекции); актуальность проблемы на современном этапе развития здравоохранения; общие вопросы эпидемиологии; классификация. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Проявления эпидемического процесса. Гнойно-септические инфекции: общая характеристика; место в структуре госпитальных инфекций; этиология; группировка микроорганизмов с учетом их значимости в этиологии; источники возбудителей и их особенности; особенности распространения гнойно-септических инфекций различной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Инфекции традиционные и связанные с распространением условно-патогенных возбудителей: этиология, характеристика свойств возбудителей. Госпитальный штамм, его характеристика. Условия формирования госпитальных штаммов. Источники инфекции и их эпидемиологическая характеристика. Медицинские работники, как источники госпитальных инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителя. Понятие об эндогенной и экзогенной инфекции. Особенности передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Микробная колонизация и контаминация. Эпидемиологическая значимость отдельных путей и факторов передачи возбудителя. Клинико-эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в разных типах стационаров. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, его содержание и организация. Особенности эпидемиологического надзора в медицинских организациях различного профиля. Понятие «инфекционный контроль».	ПК-1, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Эпидемиологический анализ, виды анализа, ретроспективный и оперативный анализ. Вспышки в медицинских организациях, методические подходы к расследованию.	
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Система биобезопасности сотрудников медицинской организации и ее реализация в современных условиях. Гигиена и антисептика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Значение предстерилизационной очистки, стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации. Валидация процесса стерилизации и контроль стерильности изделий медицинского назначения. Организация работы комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Архитектурно-планировочные решения в медицинских организациях. Меры, направленные на источник возбудителя инфекции. Организация раннего выявления и изоляции пациентов с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Выявление больных среди медицинского персонала. Мероприятия по разрыву механизма передачи возбудителя. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях. Вопросы больничной гигиены (гигиенические требования к пищеблокам медицинских организаций, система ХАССП, клининг больничной среды, вопросы управления медицинскими отходами). Специфическая профилактика среди медицинского персонала. Экстренная профилактика инфицирования персонала и пациентов при нештатных (аварийных) ситуациях с экспозицией крови.	ПК-1, ПК-5
4.3	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	Функциональные направления и особенности деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Организация эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Функциональные обязанности эпидемиолога медицинской организации. Аналитический, профилактический, противоэпидемический и методический виды деятельности госпитального эпидемиолога. Расследование вспышек инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры, их разработка.	ПК-1, ПК-5
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-5
5	Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность		
5.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	Принципы организации и осуществления противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций и при ликвидации их последствий. Особенности эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организация работы, задачи и функции санитарно-эпидемиологической службы в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение готовности сил и средств. Организация взаимодействия федеральных органов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		исполнительной власти, различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций. Планирование противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций, особенности эпидемических очагов. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в районах чрезвычайных ситуаций. Проведение мониторинга на территории природных очагов инфекционных болезней. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций. Контроль за режимом работы лечебно-профилактических организаций при приеме больных из района чрезвычайных ситуаций. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях.	
5.2	Санитарная охрана территории	Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории Российской Федерации. Перечень болезней и общая схема принятия решений для оценки и уведомления Всемирной организации здравоохранения о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Организация первичных противоэпидемических мероприятий. Международные медико-санитарные правила. Основные принципы организации мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Эпидемиологическая ситуация по инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и современные риски. Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Планирование и организация первичных профилактических (противоэпидемических) мероприятий при выявлении больных с инфекционными болезнями, требующими проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.3	Обеспечение биологической безопасности	Законодательство в области обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации. Планирование и реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности в организациях и учреждениях. Правовые нормы обеспечения мероприятий по биологической безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению биологической безопасности при проведении работ с патогенными биологическими агентами. Организация работы в госпиталях для больных с заболеваниями, вызванными микроорганизмами I-II группы патогенности, изоляторах и обсерваторах. Контроль за соблюдением строгого противоэпидемического режима в медицинских организациях. Использование средств индивидуальной защиты. Современные требования к защитной одежде. Требования к отбору, транспортировке проб, содержащих	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		патогенные биологические агенты. Учет, перевозка, передача и хранение патогенных биологических агентов. Организация дезинфекционных мероприятий и обращения с опасными медицинскими отходами.	
6	Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных заболеваний		
6.1	Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	Отличие эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Бремя неинфекционных болезней и показатели для их оценки. Основные группы неинфекционных болезней: сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования, хронические респираторные болезни, сахарный диабет. Цель и основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Установление закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.	ПК-2, ПК-5
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	Концептуальные основы и принципы управления заболеваемостью неинфекционными болезнями. Управление факторами риска, системой оказания помощи. Нормативно-правовые и экономические инструменты. Мониторинг и оценка эффективности управления: система показателей, источники данных, критерии эффективности программ. Цифровизация и использование больших данных в прогнозировании и управлении неинфекционными болезнями.	ПК-2, ПК-5
7	Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация по модулям 2 и 4 проводится в форме зачета с оценкой и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулям 2 и 4:
 Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов).

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

К решению ситуационных задач, демонстрации умений допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных Программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных Программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (69% и менее правильных ответов)

К решению ситуационных задач, демонстрации умений в симулированных и клинических условиях допускаются слушатели, результаты тестирования которых оценены как «зачтено».

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных Программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных Программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного

варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В простом слепом клиническом испытании	А) пациент не знает свою принадлежность к основной или контрольной группе Б) происходит определение полей зрения испытуемого В) врач не знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе Г) врач не знает диагноз пациента	А	1.320

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

С января по июнь 2018 года среди новорожденных, находившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, были выявлены 42 ребенка, инфицированных *Pseudomonas aeruginosa*. В январе-марте регистрировались один-два случая выделения *Pseudomonas aeruginosa*, в апреле количество таких случаев составило 6, в мае – 18, в июне – 13. Синегнойная палочка была обнаружена в слизи из зева новорожденных, мокроте, а также в секрете из эндотрахеальной трубки. Если в январе-марте носительство не сопровождалось какими-либо клиническими проявлениями, то с апреля по июнь из числа инфицированных у восьми детей были выявлены клинические признаки пневмонии: в апреле диагноз «пневмония» был поставлен одному ребенку, в мае – троим, в июне – четверым детям. Из числа медицинских манипуляций, проводившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, наиболее распространенной была искусственная вентиляция легких с последующим отсосом секрета из эндотрахеальной трубки и зева с помощью низковакуумного электроотсасывателя. В отделении реанимации и интенсивной терапии выявлены следующие нарушения: из аспирационных трубок аппарата искусственной вентиляции легких были выделены *Pseudomonas aeruginosa*; на 8 аппаратов искусственной вентиляции легких приходилось всего 3 электроотсасывателя; один электроотсасыватель использовали для отсасывания слизи из

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

зева и эндотрахеальной трубки у нескольких детей в течение рабочей смены. При типировании штаммов *Pseudomonas aeruginosa*, изолированных от новорожденных, эндотрахеальной трубки и из больничной среды, было установлено, что большинство штаммов имели одинаковый рестрикционный профиль, были устойчивы к трем и более антибиотикам и рабочим растворам дезинфектантов, формировали биопленку.

Задания

1. Перечислите признаки, на основании которых штамм *Pseudomonas aeruginosa* возможно отнести к госпитальному штамму.

2. Какую гипотезу о причинах вспышки инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи, в отделении реанимации и интенсивной терапии можно сделать на основе проведенных микробиологических и молекулярно-биологических исследований?

3. Какие изменения необходимо внести в режим использования дезинфекционных средств в отделении?

Эталоны ответов

1. Признаками госпитального штамма являются: одинаковый рестрикционный профиль; устойчивость к антибиотикам и к рабочим растворам дезинфектантов; способность формировать биопленку; штамм *P. aeruginosa* явился причиной заболеваний внутрибольничной инфекцией двух и более пациентов данной медицинской организации.

2. В течение нескольких месяцев в отделении реанимации и интенсивной терапии сформировался госпитальный штамм *P. aeruginosa*, которым были контаминированы объекты больничной среды в отделении реанимации и интенсивной терапии. Причиной заболеваний новорожденных явилось использование аппарата искусственной вентиляции легких с одним электроотсасывателем и эндотрахеальной трубкой у нескольких детей.

3. Подобрать эффективные в отношении данного штамма *P. aeruginosa* рабочие концентрации дезинфектантов для дезинфекции электроотсасывателей.

Коды результатов обучения: 1.32, 1.33, 1.34, 1.318, 1.319, 1.у6, 1.у11, 1.у15, 1.у16, 1.у17.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Эпидемиология», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общая эпидемиология	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного
Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	

Модуль 4. Госпитальная эпидемиология	производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность	
Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных заболеваний	
Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 4. Госпитальная эпидемиология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривает возможность использования ЭО и ДОТ для проведения лекций в объеме до 24 часов.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусматривает возможность использования ЭО и ДОТ для проведения занятий семинарского типа в объеме до 16 часов.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы.

Основная

1. Международные медико-санитарные правила (2005) (одобренны 58-й сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения от 23 мая 2005 г.) www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html

2. Черкасский Б.Л., Симонова Е.Г. Современные представления о системе управления эпидемическим процессом // Эпидемиология и инфекционные болезни. — 2006. — № 5. — С. 4–7

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под редакцией В.И.Покровского, Н.И.Брико. - 2-е изд., испр. и доп. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.: ил.

4. Дезинфекция: учебное пособие. /Под. ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой, - СПб., Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013 - 50с.

5. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях / Под ред. Академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева - ООО «Буква», 2014. - 460 с

6. Брико, Н. И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст]. В.2-х т. Т. 1 / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко [и др.]. - М.: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - 880 с.

7. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

8. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеровой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>

9. Первая помощь: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. - М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025. 118 с.

Дополнительная

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года

2. Биологическая безопасность. Термины и определения / Под ред. Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2011. – 152 с

3. Организация прививочной работы: учеб, пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 112 с.

4. Зверев В.В., Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>

5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л.П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

6. Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противозидемической бригады Роспотребнадзора / Под ред. д-ра мед. наук, проф. А. Ю. Поповой; акад. РАН, д-ра мед. наук, проф. В. В. Кутырева ; ФКУЗ РосНИПЧИ "Микроб". - 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: ООО "Принт - 2", 2017. - 388 с.

7. Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

8. Экстренная и неотложная медицинская помощь вне медицинской организации: учебник по дисциплине «ПМ05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (СПО) / сост.: Н.В. Минаева, Д.И. Подъяблонский, С.В. Янкина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2025. – 225 с.

Перечень электронных ресурсов

	Ресурс	Описание
1	URL: www.rosmedlib.ru	Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»
2.	www.antibiotic.ru	Клинические рекомендации по определению чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам
3.	www.antibiotic.ru	Архив журнала «Антибиотики и антимикробная химиотерапия»
4.	http://www.rmj.ru/	Архив «Русского медицинского журнала»
5..	http://elibrary.ru/	Сайт Научной электронной библиотеки
6.	http://www.internist.ru/	Всероссийский образовательный интернет-ресурс для врачей
7.	http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php	Банк электронных документов Роспотребнадзора
8.	http://www.scopus.com	База данных Scopus
9.	http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
10.	elib.snipchi.net/catalog/snipch	Библиотечный каталог изданий «Фолиант»

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.